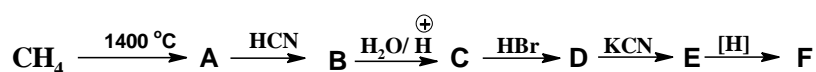


**Задание №1**

Смесь медных и магниевых опилок общей массой 1,5 г обработали избытком соляной кислоты. В результате реакции выделился газ объемом 500 мл (н.у.). Определите массовую долю (в %) меди в исходной смеси.

**Задание №2**

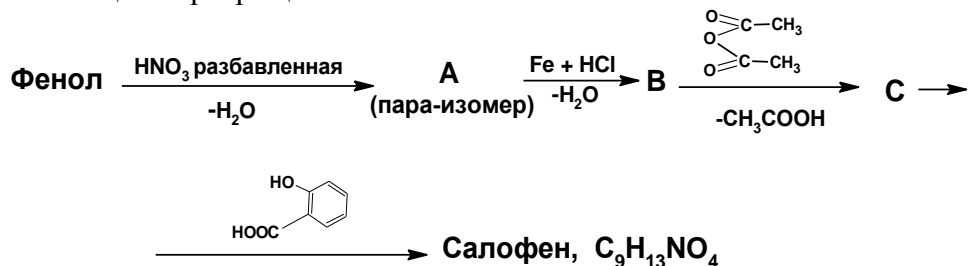
Осуществите цепь превращений:



Конечный продукт - белый кристаллический порошок со слабгорьким вкусом называют *аминалон (гаммалон)*. Применяют в медицинской практике как медиатор центральной нервной системы, нормализующий нервные процессы в головном мозге, улучшающий память, повышающий продуктивность мышления.

**Задание №3**

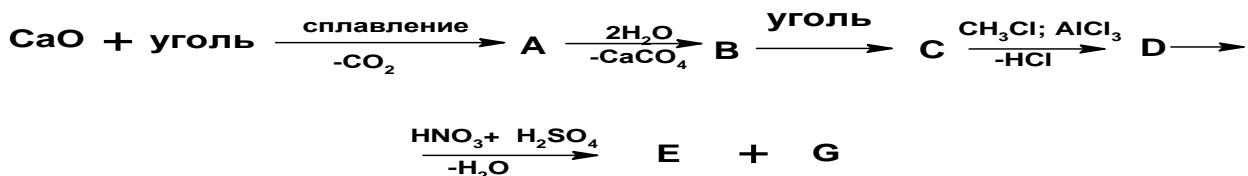
Осуществите цепь превращений:



Установите строение салофена.

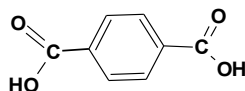
**Задание №4**

Осуществите превращения, установите строение и дайте название конечным продуктам:



**Задание №5**

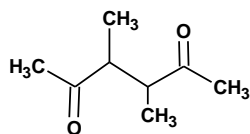
Соединение  $\text{C}_9\text{H}_{10}$  обесцвечивает бромную воду и раствор  $\text{KMnO}_4$  на холоду. При нагревании с водным раствором  $\text{KMnO}_4$  образуется *para*-фталевая кислота:



Определите строение исходного углеводорода, дайте ему название.

### Задание №6

Установите строение полимера, при озонировании которого образуется следующее соединение:



Установите строение исходного непредельного соединения дайте ему название.