



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3101

Класс 11

Вариант 6

Дата Олимпиады 11.02.17

Площадка написания ТУУ

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ		Подпись
	Цифрой	Прописью											
Оценка	5	5	5	5	10	10	5	11	15	20	91	девяносто один	Юрий -



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3101

N1.

$$(x^2 + 2x + 2)(x^2 + 2x - 2) = 5.$$

1) Заменим $x^2 + 2x + 2 = t$, то: уравнение примет вид:

$$t(t-4) = 5.$$

$t^2 - 4t - 5 = 0$. По теореме Виета находим корни уравнения (видно, что $t = 1$ - корень), то:

$$\begin{cases} t = -1 \\ t = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1) x^2 + 2x + 3 = 0 \\ 2) x^2 + 2x - 3 = 0. \end{cases}$$

1) $\Delta < 0$, то $x \in \emptyset$

2) Видно, что $x = 1$ - корень,

по теореме Виета: $x = -3$ - корень, то:

Ответ: 1; -3.

+

N2.

$$\sqrt{2x+1} + \sqrt{x-3} = 2\sqrt{x}.$$

1) Возведем в квадрат правую и левую части, то:

$$\left. \begin{array}{l} 1) 2\sqrt{2x+1}\sqrt{x-3} = x+2 \\ x \geq 0. \end{array} \right\}$$

2) Возведем еще раз левую и правую части, то:

$$\left. \begin{array}{l} 1) 4(2x+1)(x-3) = x^2 + 4x + 4, \\ x \geq 0 \\ x \geq -\frac{1}{2} \\ x \geq 3 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} 2x^2 - 20x - 12 = x^2 + 4x + 4 \\ x \geq 3 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} x^2 - 24x - 16 = 0 \\ x \geq 3 \end{array} \right\}$$

$$(1) \frac{\Delta}{4} = 144 + 112 = 256 = 16^2$$

$x = \frac{12 \pm 16}{4} = 4; -4$. Проверим корни, подставив

6 (2), то: Ответ: 4.

+

N3.

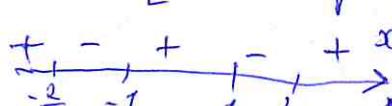
$$\frac{x^2 - 2}{x^2 - 1} < -2$$

$$\frac{x^2 - 2 + 2x^2 - 2}{x^2 - 1} < 0.$$

$$\frac{3x^2 - 4}{x^2 - 1} < 0$$

$$f(x) = \frac{3x^2 - 4}{x^2 - 1}$$

Решим дробно-рациональное уравнение методом интервалов



Главные точки: 1 и $\frac{2}{\sqrt{3}}$.



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3101

$$t^2 \sqrt{\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^2}$$

$$t < \frac{4}{3}, \text{ то: } t < \frac{2}{\sqrt{3}}, \text{ то: } x \in \left(-\frac{2}{\sqrt{3}}, -1\right) \cup \left(1, \frac{2}{\sqrt{3}}\right)$$

$$\text{Ответ: } \left(-\frac{2}{\sqrt{3}}, -1\right) \cup \left(1, \frac{2}{\sqrt{3}}\right).$$

+

N4.

$$\log_4(2x+3) + \log_4(x-1) = 2 - \log_4\left(\frac{4}{3}\right)$$

$$\begin{cases} \log_4((2x+3)(x-1)) = \log_4 3 \\ x > -\frac{3}{2} \\ x > 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (2x+3)(x-1) = 3 \\ x > 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x^2 + x - 3 = 3 \\ x > 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = \frac{3}{2} \\ x > 1 \end{cases} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{3}{2}.$$

+

N5.

$$4^x > 4 - 3 \cdot 2^x$$

$$1) \text{Пусть } 2^x = t, \text{ то } 4^x = t^2, \text{ неравенство } t^2 + 3t - 4 > 0.$$

$$(t-1)(t+4) > 0. \text{ Решим неравенство методом интервалов: } f(t) = (t-1)(t+4) \quad \begin{matrix} + & - & + \end{matrix} \quad \text{значки знака неравенства ручками, но: } t \in (-\infty; -4) \cup (1; +\infty)$$

$$2.1) \quad t < -4$$

$$2^x < -4, \text{ но: } x \notin \emptyset.$$

$$2.2) \quad 2^x > 1$$

$$2^x > 2^0 \Leftrightarrow x > 0.$$

$$\text{Ответ: } (0; +\infty)$$

+



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3107.

N6.

Пусть $4x$ учеников дошли до места поступить на спор. А, то: $6x$ учеников - на спор. С и $3x$ учеников - на спор В. то: $4x + 6x + 3x = 100S$, где $S = 1\%$.

По условию сказано, что таких превысили, при этом: $(4x + 4)$ уч. - на спор. А; $(3x + 5)$ уч - на спор. В; $(6x + 6)$ уч на спор. С. Это, то: $(13x + 15)$ уч - стало на спор. Где, то: по условию сказано, что таких превысили на $7\frac{9}{13}\%$.

Составим и решим уравнение.

$$\cancel{13x + 15} - \cancel{13x} = 107\frac{9}{13}S - 100S = 7\frac{9}{13}S$$

$$\frac{\cancel{13x} + 15}{\cancel{13x}} = \frac{107\frac{9}{13}S}{100S}$$

$$13x + 15 = \frac{14 \cdot 13x}{13}$$

$$x = 15, \text{ то:}$$

1) А: 64 ученика

2) В: 50 учеников

3) С: 96 учеников.

+

Ответ: А - 64; В - 50; С - 96.

N9.

$$\begin{cases} \sin x + \cos y = \frac{1-\sqrt{3}}{2} \\ \sin x \cdot \cos y = -\frac{\sqrt{3}}{4} \end{cases}$$

1) По теореме, обратной теореме Виетта

составим и решим уравнение вида:

$$at^2 + bt + c, \text{ где } a = 1; b = -\frac{1-\sqrt{3}}{2}; c = -\frac{\sqrt{3}}{4}, \text{ то:}$$

$$t^2 + \frac{\sqrt{3}-1}{2}t - \frac{\sqrt{3}}{4} = 0.$$

2) По теореме замены, то:

$$\begin{cases} t = \frac{1}{2} \\ t = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \text{ (по теореме Виетта)}$$



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3101.

Система уравнений примет вид:

$$\begin{cases} \sin x = \frac{1}{2} \\ \cos y = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos y = \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \pm \frac{\pi}{6}(-1)^n + \pi n_1, \\ y = \pm \frac{5\pi}{6} + 2\pi n_2, n_1 \in \mathbb{Z}, n_2 \in \mathbb{Z} \\ x = -\frac{\pi}{6}(-1)^{K_1} + \pi K_1, \\ y = \pm \frac{\pi}{6} + 2\pi K_2, K_1 \in \mathbb{Z}, K_2 \in \mathbb{Z}. \end{cases}$$

Ответ: $\left(\frac{\pi}{6}(-1)^n + \pi n_1, \pm \frac{5\pi}{6} + 2\pi n_2 \right)$

Ответ: $\left(\frac{\pi}{6}(-1)^n + \pi n_1, \pm \frac{5\pi}{6} + 2\pi n_2 \right); \left(-\frac{\pi}{6}(-1)^{K_1} + \pi K_1, \pm \frac{\pi}{6} + 2\pi K_2 \right);$

$K_1, K_2, n_1, n_2 \in \mathbb{Z}$.

+

№10.

$$\sqrt[3]{20+\sqrt{392}} + \sqrt[3]{20-\sqrt{392}} = ?$$

$$1) \text{Пусть } \sqrt[3]{20+\sqrt{392}} + \sqrt[3]{20-\sqrt{392}} = t, \text{ то:}$$

$$t^3 = 20 + \sqrt{392} + 20 - \sqrt{392} + 3\sqrt[3]{20+\sqrt{392}}\sqrt[3]{20-\sqrt{392}}(\sqrt[3]{20+\sqrt{392}} + \sqrt[3]{20-\sqrt{392}}).$$

$$\text{Пусть } \sqrt[3]{20+\sqrt{392}} = m; \sqrt[3]{20-\sqrt{392}} = n, \text{ то:}$$

$$(m+n)^3 = 40 + 3mn(m+n).$$

$$2) \text{Рассмотрим } mn = \sqrt[3]{20+\sqrt{392}} \sqrt[3]{20-\sqrt{392}} = \sqrt[3]{(20+\sqrt{392})(20-\sqrt{392})} = \sqrt[3]{400-392} =$$

$$= \sqrt[3]{8} = 2, \text{ то:}$$

$$(m+n)^3 - 6(m+n) - 40 = 0 - \text{кубическое уравнение с корнем } (m+n)$$

3) Решим систему свободного члена - возможные корни

данного уравнения, проверив их подстановкой, то:

$$(m+n) = 4 - \text{корень.}$$

4) Найдем другие корни, поделив ур-е с помощью склоня Торнера:

$$1 \ 0 \ -6 \ -40$$

$$4 \ 1 \ 4 \ 10 \ 0, \text{ то: } (m+n-4)((m+n)^2 + 4(m+n) + 10) = 0.$$

$$5) m+n^2 + 4(m+n) + 10 = 0 - \text{квадратное ур-е, то:}$$

$m+n < 0$, т.е. нет корней, то: $m+n=4$, а это исходное уравнение, то:

+

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3101.

N7.

$$\begin{cases} b_1 = 1 \\ b_5 + b_9 = 6 \end{cases} \quad \left. \begin{array}{l} \text{- по условию, а.к. } b_1 + b_n = b_1 q^{n-1}, \text{ то;} \\ b_5 = b_1 q^4 = q^4 \\ b_9 = b_1 q^8 = q^8, \text{ то;} \end{array} \right.$$

$$b_5 = b_1 q^4 = q^4$$

$$b_9 = b_1 q^8 = q^8, \text{ то;}$$

$$b_5 + b_9 = 6 = q^8 + q^4. \quad \text{Значит } q^4 = x, \text{ то: } q^8 = x^2 \text{ и}$$

Уравнение примет вид:

$$x^2 + x^8 - 6 = 0.$$

$$D = 1 + 24 = 25.$$

$$x = \frac{-1 \pm 5}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} q^4 = -3 \\ q^4 = 2 \end{cases} \Rightarrow q^4 = 2 \Leftrightarrow q = \sqrt[4]{2}$$

2) $S_n = \frac{b_1 (q^n - 1)}{q - 1}$ — сумма первых n членов геометрического прогрессии, то:

$$S_{13} = \frac{b_1 (q^{13} - 1)}{q - 1} = \frac{\sqrt{2^{13}} - 1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{8\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1}.$$

$$\text{Ответ: } \frac{8\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1}.$$

+

N8.

Дано:

$$R = 10,$$

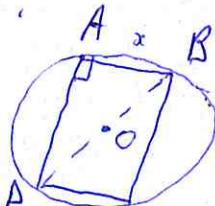
$$2S_{\text{нр}} = S_{\text{кр.}}$$

$$\alpha = ?$$

$$\beta = ?$$

Решение:

1) DB — диаметр окружности, т.к. $\angle DAB$ — прямой и он вписан в окружность, то:



отсекается на диаметр, т.е. $DB = 2R = 20$.

2) Т.к. $AB = x$, то: по теореме Пифагора для $\triangle ABD$

$$AD^2 = DB^2 - AB^2 = 4R^2 - x^2, \text{ то: } S_{ABCD} = AB \cdot AD = x \sqrt{4R^2 - x^2}.$$

3) $S_{\text{кр.}} = \pi R^2$, а.к. по условию сказать, что $2S_{ABCD} = S_{\text{кр.}}$,

$$2x \sqrt{4R^2 - x^2} = \pi R^2.$$



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 3107

П.к. обе части уравнения неотрицательные, то
возведём в квадрат:

$$4x^2(4R^2 - x^2) = \pi^2 R^4$$

$$4x^4 - 16x^2 R^2 + \pi^2 R^4 = 0.$$

$$\frac{D}{4} \leq 1, \text{ т.к. } x^2 = t, \text{ т.о.}$$

$$4t^2 - 16tR^2 + \pi^2 R^4 = 0.$$

$$\frac{D}{4} = \frac{64}{16R^4} - \frac{4\pi^2 R^4}{4} = 4R^4 / (4 - \pi^2), \text{ но: т.к. } \pi^2 > 9, \text{ т.о.}$$

$4 - \pi^2 < 0$, т.е. $\frac{D}{4} < 0$. Получается, что условия задачи не можем ~~должны~~ выполнено ($S_{ABC} = S_{APB}$) не зависящим от радиуса окружности, т.е. $a \in \emptyset$
~~бес~~

Ответ: Плоского прямоугольника не существует.

$$\frac{D}{4} = 4R^4 / (16 - \pi^2), \text{ т.о.}$$

$$t = \frac{8 \pm \sqrt{4R^4(16 - \pi^2)}}{4} = x^2, \text{ т.о.: подставив значение в формулу:}$$

$$x^2 = 2 \pm \frac{\sqrt{4R^4(16 - \pi^2)}}{4} = 2 \pm \frac{100\sqrt{16 - \pi^2}}{2} = 2 \pm 50\sqrt{16 - \pi^2}, \text{ т.о.: } 2 - 50\sqrt{16 - \pi^2} <$$

$$\text{т.о.: } x^2 = 2 + 50\sqrt{16 - \pi^2}, \text{ если взять } \pi \approx 3.14, \text{ т.о.:}$$

$$a = \sqrt{2 + 50\sqrt{16 - \pi^2}}$$

$$b = \sqrt{4 \cdot 100 - 2 - 50\sqrt{16 - \pi^2}} = \sqrt{398 - 50\sqrt{16 - \pi^2}}$$

$$\text{Ответ: } a = \sqrt{2 + 50\sqrt{16 - \pi^2}}, b = \sqrt{398 - 50\sqrt{16 - \pi^2}}$$

X