ОТРАСЛЕВАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ГАЗПРОМ

Использовать только эту сторону листа, обратная сторона не проверяется!

ШИФР 23924

Класс 11 **Вариант** 4 **Дата Олимпиады** 03.02.2018

Площадка написания ТИУ

Задача	1	2	3	4	5	6	Σ		Подпись
							Цифрой	Прописью	
Оценка	1	0	1	3	3,5	9	17,5		

№ задания	Ответ
1	А, В, Д, К — 1б
2 (задача 1)	А) 2,8 млрд. куб. м Б) 196,7 млрд. куб. м — 0б
3 (задача 2)	а) ГАЗПРОМ ПРАЗДНИЧНЫЙ б) ≈ 164 тыс руб — 1б
4	4.1 Г + 4.2. Г – 4.3. В – 4.4. Б + 4.5. Г + — 3б
5	1 - Г + 2 - А + 3 - Г + 4 - Д + 5 - А + 6 - Б + 7 - В + — 3,5б

Лист №1

Б.1 –

1) Какие проблемы позволяет решить?

а) Позволяет увеличить ~~зар~~ прибыль предприятий за счёт снижения переменных издержек на электроэнергию ⇒ Уменьшается риск возникновения кризиса

б) Позволяет ~~уве~~ уменьшить загрязнения в окр. ср., так как исчезает риск выброса вредных вещ. (Пример загрязнения окр.ср. Чернобыльская АЭС)

Экологическая проблема

в) Позволяет государству заработать (пополнить бюджет) за счёт продажи эл. энергии от альтернативных источников

Социальная проблема

г) Создание новых рабочих мест в сфере обслуживания или же производства оборудования для микрогенерации (создание солнечных панелей ⇒ заводы для их производства ⇒ новые рабочие места ⇒ уменьшение уровня безработицы населения)

д) Позволяет гражданам увеличить доп. заработок ⇒ рост ВВП на душу населения

е) Продажа дешёвой эл. энергии странам 3го мира ⇒ увеличение авторитета гос-а на мировом рынке ⇒ рост мировой экономики.

ё) Использование альтернативных источников эл. эн. приводит к уменьшению затрат природных ресурсов (рац. природопользование) ⇒ решение (частичное) проблемы ограниченности ресурсов (использование эл. автомобилей вместо бензина – эл. энергия)

(См. продолжение лист №2)

ГАЗПРОМ ОТРАСЛЕВАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Использовать только эту сторону листа, обратная сторона не проверяется!

ШИФР 23924

Лист №2.

6.1 –

2) а) Риск возникновения экономики. кризиса возможен

Пример: производство панелей станет дешевым граждане начнут скупать и устанавливать их => будут продавать деш. эл. энергию появятся зажиточные люди их число будет увеличиваться из-за этого люди будут тратить больше денег => товар будет дорожать (увелич. спрос) => деньги начнут обесцениваться – инфляция => возникнет кризис.

б) Не рациональное использование эл. энергии => люди в связи с деш. ценой будут тратить энергию на всё в том числе и предприятия => начнут выпускать дешёвый товар, люди будут покупать больше, чем им нужно => Экономич. кризис.

в) Избыточная покупка устройств для получения альтернативной энергии. Пример: Человек X купил и установил панель солнцепоглощающую в Сочи и через пару лет, она окупилась и начала приносить прибыль, человек Y купил солнцепоглощающую панель и установил на п-ов. Сахалин, и панели не приносила практически никакой эл. энергии => он впустую потратил деньги из-за климатич. условий в отд. регионах

(См. продолжение ...)

ГАЗПРОМ ОТРАСЛЕВАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Использовать только эту сторону листа, обратная сторона не проверяется!

ШИФР 23924

Лист №3.

6.1 –

3) Микрогенерация способна решить проблемы энергосбережения лишь в отдельных регионах РФ, так как это связано с ~~#2~~-ю различными климатическими зонами нашей страны и отдельными ~~особенностями~~ ~~условиями климата~~ нашего климата, я считаю целесообразным развивать микрогенерацию в Южной и Европейской частях страны. Так же ещё одной проблемой можно назвать протяжённость страны, где возникает проблема доставки и обслуживания оборудования, например на Дальнем Востоке. Так же стоит сказать о том, что использование солнечного света куда более (и его преобразования в эл. энерг.) эффективнее, чем например ветра или же приливов, так. же это связано с условиями использования. В РФ всего 1 ПЭС, поскольку мало где можно найти подходящее место для её установки, то же самое касается ветряных мельниц. Поэтому можно подвести итог, что ~~решение~~ решение проблем энергоснабжения актуально лишь для некоторых регионов РФ. Для микрогенерации больше всего подходят страны Европы или те которые ближе к экватору поскольку там больше продолжительность светового дня.