



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20d 83

Класс 9

Вариант 1-2

Дата Олимпиады 10.02.2018

Площадка написания КНИТУ

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ		Подпись
	Цифрой	Прописью											
Оценка	5	4	0	5	5	5	5	5	3	0	37	тридцать четыре	Бесе- ров-

$$N1. \quad \frac{3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{6}}{1,5}$$

$$4 \cdot \frac{\frac{11}{3} - \frac{13}{6}}{1,5} = 4 \cdot \left(\frac{11}{3} - \frac{13}{6} \right) : 1,5 = 4 \left(\frac{22}{6} - \frac{13}{6} \right) : 1,5 = 4 \cdot \frac{9}{6} : 1,5 = 4 \cdot 1,5 : 1,5 =$$

$$= 4.$$

Ответ: 4

N2. Пусть x км/ч - начальная скорость автомобилей, а $\frac{y}{x}$ - расстояние от А до В. Составим систему, где пункты I - до увеличения скорости, а пункт II - после увеличения скорости.

	$s, \text{км}$	$v, \text{км/ч}$	t
I	$2,5x$	x	$2,5x$
II	$2(x+20)$	$x+20$	$2x$

Составим уравнение:

$$2(x+20) = 2,5x + 15,$$

$$2x + 40 = 2,5x + 15;$$

$$0,5x = 25,$$

$$x = 50 \text{ (км/ч)}$$

$$y = 2,5 \cdot 50 = 2(50+20) + 2 \cdot 40 = 140 \text{ (км)}$$

Ответ: 140 км. См орн

$$N4. \sqrt{2x-3} < 3$$



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc) \quad E = mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР 20283

$$\begin{cases} 2x - 3 < 9, \\ 2x - 3 \geq 0; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x < 12, \\ 2x \geq 3; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x < 6, \\ x \geq 1.5. \end{cases}$$

1 Решением является двойное неравенство $1.5 \leq x < 6$.

Укажемшим числом решений является $x = 6$.

Ответ: 2

N 5. $\frac{4-x}{4x+5} \leq -2$; 0.0.3. $\frac{4x+5}{4x+5} \neq 0$,

$$\frac{4-x}{4x+5} + 2 \leq 0,$$

$$4x+5 \neq 0,$$

$$4x \neq -5,$$

$$x \neq -\frac{5}{4},$$

$$x \neq -1.25$$

$$\frac{4-x}{4x+5} + \frac{2(4x+5)}{4x+5} \leq 0,$$

$$\frac{4-x+2(4x+5)}{4x+5} \leq 0,$$

$$\frac{4-x+8x+10}{4x+5} \leq 0,$$

$$\frac{7x+14}{4x+5} \leq 0$$

Правобок Приводим члены в знаменатель и знаем, что дробь ≤ 0 при $x \neq -\frac{5}{4}$ и находим решения методом интервалов.

$$\frac{14+7x}{4x+5} = 0.$$

Числитель:

$$14+7x=0;$$

$$7x=-14;$$

$$x=-2$$

Числитель знаменатель:



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

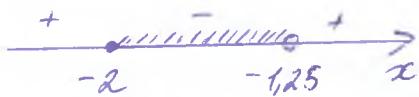
$$(ab)c = a(bc) \quad E = mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20283

$$x = -1,25$$

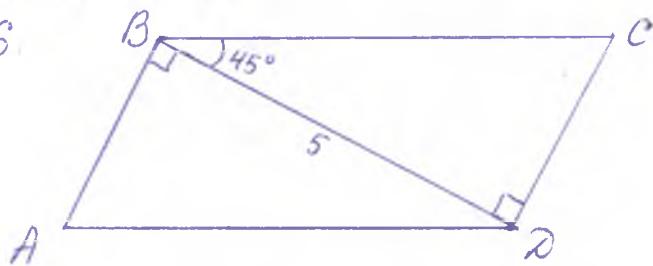


$$x \in [-2; -1,25)$$

Есть только одно чистое решение: -2 .

Ответ: 1.

N6.



дано: $ABCD$ - параллелограмм,
 $\angle ABD = 90^\circ$, $\angle CBD = 45^\circ$, $BD = 5$.

Найти: S_{ABCD} ?

Решение:

Рассмотрим $\triangle CBD$. По условию диагональ BD делит угол параллелограмма $ABCD$ на 90° и $45^\circ \Rightarrow \angle CDB = 90^\circ$. Отсюда следует, что $\triangle CBD$ - прямогульник по условию. $\angle CBD + \angle CDB + \angle BCD = 180^\circ$ по теореме, значит, $\angle BCD = 180^\circ - \angle CDB - \angle CBD = 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$. Получаем, что $\angle BCD = \angle CBD = 45^\circ \Rightarrow \triangle CBD$ - равнобедренный, следовательно, $CD = BD = 5$. А так как CD - сторона параллелограмма, то $BA = CD = 5$ по определению.

Рассмотрим параллелограмм $ABCD$. Так как $\angle ABD = 90^\circ$ (по условию), то $S_{ABCD} = AB \cdot BD = 5 \cdot 5 = 25$.

Ответ: $S_{ABCD} = 25$.

$$\sqrt{-x^2 - x + 12} = 3x - 9.$$

Переходим к сопоставлению:

$$\begin{cases} 3x - 9 \geq 0, \\ -x^2 - x + 12 \geq 0, \\ -x^2 - x + 12 = (3x - 9)^2. \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x \geq 9, \\ -x^2 - x + 12 \geq 0, \\ -x^2 - x + 12 = 9x^2 - 54x + 81, \\ 10x^2 - 53x + 81 \geq 0 (x \geq 3). \end{cases}$$



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc) \quad E = mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20283

Решение (2) *неравенство* уравнение решением:

$$x^2 + x - 12 \leq 0;$$

Применив метод интервалов к неравенству и воспользовавшись методом интервалов:

$$x^2 + x - 12 = 0$$

$$\Delta = 8^2 - 4ac = 1 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 1 + 48 = 49, \Delta > 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 7}{2} = 3,$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 7}{2} = -4.$$



$$x \in [-4; 3]$$

Решение (3) уравнение решением:

$$10x^2 - 53x + 69 = 0;$$

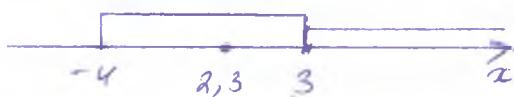
$$\Delta = 8^2 - 4ac = 53^2 - 4 \cdot 10 \cdot 69 = 2809 - 2760 = 49, \Delta > 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{53 - 7}{20} = \frac{46}{20} = \frac{23}{10} = 2,3,$$

$$x_2 = \frac{53 + 7}{20} = \frac{60}{20} = 3.$$

-+

Другое решение решением:



$$x = 3$$

Ответ: 3

$$N8. n^2 - 188n + 2752 < 0;$$

$$\begin{aligned} n^2 - 188n + 2752 &= n^2 - 2 \cdot 94 \cdot n + 94^2 - 94^2 + 2752 = n^2 - 2 \cdot 94 \cdot n + 8836 - 8084 = \\ &= (n - 94)^2 - 6084 = (n - 94)^2 - 78^2 = (n - 94 - 78)(n - 94 + 78) = (n - 172)(n - 16) \end{aligned}$$

$$(n - 172)(n - 16) < 0$$

Применив метод интервалов к неравенству и решив методом интервалов:

$$(n - 172)(n - 16) < 0$$



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

(ab)c = a(bc)

$$E=mc^2$$

$$\frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{n+k}$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20283

$$\begin{array}{r} + \\ 8111111116 \\ \hline 16 \quad 172 \quad ?x \end{array}$$

$$x \in (16; 172)$$

Найдем сумму всех значений x кратных 4 единицам:

Это означает определено, что крайние значения 20 и 168.

Далее для поиска решения пересчитаем сумму чисел в образе: $A = 20 + 24 + 28 + 32 + \dots + 168 = 4 \cdot 5 + 4 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + 4 \cdot 8 + \dots + 4 \cdot 42 =$

$$= 4(5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + \dots + 24 + \dots + 40 + 41 + 42).$$

Стоит отметить, что последние цифры чисел (из поиска) в обратном порядке) стоят 24 и 23 (так как при делении $\frac{42+5}{2}$ получим 23,5). От них влево и вправо уходит ряд чисел, в которых по 18 (то есть 23-5 и 42-24) чисел. Если эти два ряда скомбинировать, то, зная свойства среднего арифметического, можно вывести

сумму А получим 18 удвоенных чисел 23,5. Тогда получим решение:

$$A = 18 \cdot 2 \cdot 23,5 \cdot 4 + 23,5 \cdot 2 \cdot 4 = \cancel{3384} + \cancel{188} = \cancel{3431} + \cancel{47} = 3478$$

$$\text{Ответ: } \cancel{3431} \cancel{3478} 3572.$$

№ 10. Исходя из найденной выше закономерности так же находим сумму цифр всех чисел от 10 до 1000: А

Крайними значениями являются 10 и 1000, тогда стоящие в середине будут $(1000-10):2 + 10 = 495 + 10 = 505$. От него "влево" и "вправо" выходят ~~числа~~ 505-10 или $1000 - 505 = 495$ чисел. Тогда сумма А записывается так: $A = \cancel{495} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{505} = 1010 \cdot 495 = 499950$.

$$\text{Ответ: } \cancel{499950} 500455 \quad A = 495 \cdot 2 \cdot 505 + 505 = 499950 + 505 = 500455$$

№ 9. По заданной составленной таблице, где А-Анк, Б-Боря, В-Ваня.

Пусть x задает - количество задач, которое дали малолеткам, y - решенное задание Анкой и Борей в 1 разе, z - на сколько больше решими Боря и Ваня.

	A	B	V
всего	$x+5$	x	x
1 разе	y	y	$2y$
2 разе	$3(y+2)$	$(y+2)$	$(y+2)$



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20283

Начнем решением, так как все задачи за 1, 2 день и те копии се
 $\begin{cases} 2y + y + 2 + a = x, \\ 2y + y + 2 + a = y + y + 2 + 3a, \end{cases}$ описаные в следующей задаче, копии се
изначально задачи:

$$y + 3(y + 2) + 1 = x + 5;$$

$$\begin{cases} 3y + 2 + a = x, \\ y + 2 = 2a, \end{cases}$$

$$4y + 3x - x = 4;$$

$$\begin{cases} 3y + 2 + a = x, \\ y = 2a - 2, \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2a - 2, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3y + 2 + a = 4y + 3x - 4, \\ y = 2a - 2, \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2a - 2, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 4 + a - 2x, \\ y = 2a - 2, \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2a - 2, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 + a - 2x = 2a - 2, \\ y = 2a - 2, \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2a - 2, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ y = 2a - 2, \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ y = da - 4 + a, \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ x = 4y + 3x - 4; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ y = 3a - 4, \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2 = 4 - a, \\ x = 4y + 3x - 4(3). \end{cases}$$

Рассмотрим последнее уравнение (3)

Возьмем x через a :

$$x = 4(3a - 4) + 3(4 - a) - 4 = 12a - 16 + 12 - 3a - 4 = 9a - 8$$

Проверим выполнение условия всех задач Бори:



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(a+b)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

20283

Приравниваем получившееся для x уравнение:

$$9a - 8 = 8a - 4;$$

$$a = 4.$$

Теперь найдем исходное количество зерен в ящиках А и С задачи.

$$x + 5 = 8a - 4 + 5;$$

$$x = 8a - 4 = 8 \cdot 4 - 4 = 32 - 4 = 28.$$

$$x + 5 = 28 + 5 = 33.$$

Ответ: 33