



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3 7 4 6 1

Класс 11

Вариант 21

Дата Олимпиады 09.02.2019

Площадка написания ТИУ

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ		Подпись
	Цифрой	Прописью											
Оценка	5	10	13	20	20	0					68	Шестьдесят восемь	Геннадий



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3	7	4	6	1
---	---	---	---	---

Задание 1.

$$y = e^{-x}$$

Производная 1 порядка:

$$y' = (e^{-x})' = (-1) \cdot e^{-x} = -e^{-x}$$

Производная 2 порядка:

$$y'' = (-e^{-x})' = (-1) \cdot e^{-x} \cdot (-1) = e^{-x}$$

Производная 3 порядка:

$$y''' = (e^{-x})' = -e^{-x}$$

Производная 4 порядка:

$$y'''' = (-e^{-x})' = e^{-x}$$

Очевидно, что для данной функции значение производной определяется для каждого порядка производной равна $-e^{-x}$, где член e^{-x} соответствует для 2018-го и 2019-го порядка производных будем равна e^{-x} .

Ответ: e^{-x}

+

$$y(2019) = e^{-x}$$

Задание 3.

Количество деталей, соответствующих стандартам, ~~оставшиеся~~
выраженное в процентах, находится как $\frac{\text{число стандартных деталей}}{\text{общее количество деталей}} \times 100\%$. Значит:

$$\frac{y_1}{x} = \frac{952}{1000}$$

$$\frac{y_2}{x} = \frac{982}{1000}$$

При этом, y_1, y_2 и x — числацели, а x — наименьшее возможное значение дроби:

$$\frac{952}{1000} = \frac{476}{500} = \frac{238}{250} = \frac{119}{125}$$

$\frac{982}{1000} = \frac{491}{500}$. Чтобы числа оставались целыми, данные соглашаются наиздво. Значит, наименьшее x , при котором условят детали.



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$

$$\frac{m}{n} \cdot \frac{c}{n}$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3	7	4	6	1
---	---	---	---	---

Решение задачи 3.

соответствующих специалистами, члены на ученик получившие, что 500 деталей, количество получивших деталей членов комиссии в интервале от 95,2% до 98,2%, получили, было ровно 96%.

Решение:

$\frac{96}{100} = \frac{24}{25}$. т.е. при первом из 25 деталей условие выполнимо. При первом из 20 деталей оно уже не выполнимо.

$$\frac{10}{20} = 100\%, \quad \frac{19}{20} = 0,95 = 95\% < 95,2\%$$

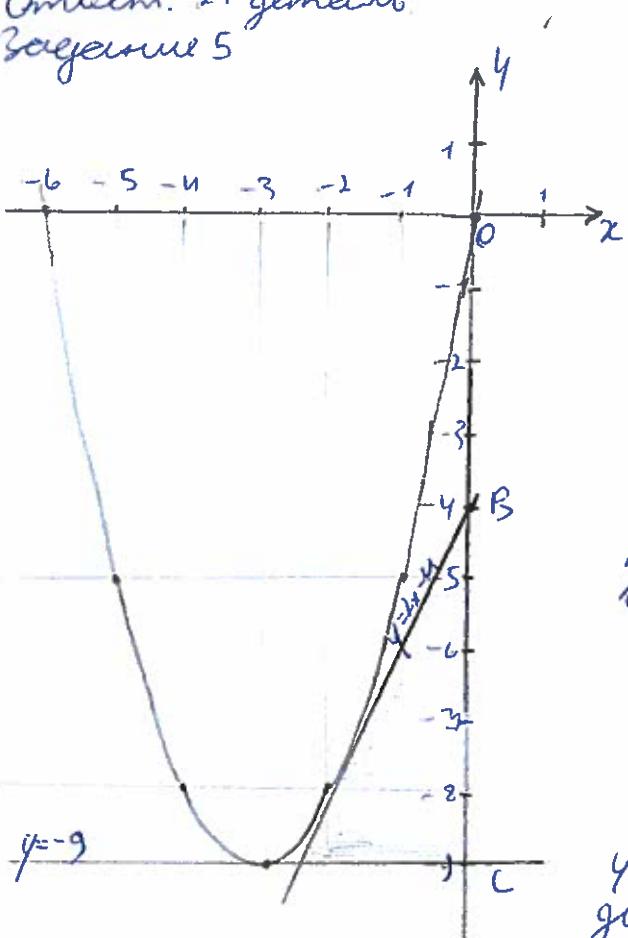
±

Если первое состоит из +1 детали:

$\frac{10}{21} = 95,23\ldots\% > 95,2\%$. Условие выполнимо. Таким образом, минимальное возможное количество деталей в первом +1.

Ответ: 21 деталь.

Задание 5



$y = x^2 + 6x$. Рассматривая квадратичную, задачу - нахождение. $a = 1 > 0$, значит, ветви направлены вверх.

$$x_0 = \frac{-b}{2a} = -3$$

$$y_0 = -9$$

$(-3; -9)$ - вершина параболы $y = -3 -$ ось симметрии.

$$\begin{array}{r|rrrr|rr} x & -2 & -1 & -5 & 0 & -6 \\ \hline y & -8 & -5 & -5 & 0 & 0 \end{array}$$

Первый касательной к параболе функции $y = x^2 + 6x$ проходит через точку $(-1; -5)$. Угловой коэффициент этой касательной равен производной производной $y'(x) = 2x + 6$ в точке касания, т.е. $k = 2 \cdot (-1) + 6 = 2$.

Решим уравнение:

$$y = 2x + b,$$

$$-8 = -4 + b,$$

$$b = -4.$$

Значит, уравнение первой касательной $y = 2x - 4$. Второй касательной проводится к точке минимума функции

Для ясности квадратичной функции с полосатыми спаренными координатами только минимум — вершина параболы, значит, вторая касательная проходит через точку $(0, -4)$. Тангенсом $y = x^2 + 6x$ в точке минимума равен 0, значит, ~~и~~ угловой коэффициент второй касательной равен 0, и её уравнение:

$$y = -4.$$



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3	7	4	6	1
---	---	---	---	---

Продолжение задания 5

Искомый треугольник - $\triangle ABC$ (и. члены). Для находящегося его нахождения нужно найти координаты пересечения параллельных соосных прямых и дуг с дугами.

$$2x - 4 = -9,$$

$$2x = 5,$$

$$x = 2,5.$$

$(-2,5; -9)$ - точка пересечения вспомогательной, А.

~~Б~~,

~~Г~~

$-4 = \varphi$. $(0; -4)$ - точка пересечения $y = 2x - 4$ со осью ОУ, В.

$y = -9$. $(0; -9)$ - точка пересечения $y = -9$ со осью ОУ, С.

Пк. $y = -9$ параллельна отрицательной прямой $y = 2x - 4$, то $\triangle ABC$ -钝角三角形

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot 2,5 \cdot 5 = (2,5)^2 = 6,25 \text{ (в. ег.)}$$

Ответ: 6,25 в. ег.

+

Задание 2.

$$A = \arcsin \frac{4}{5} + \arccos \frac{3}{5} + \arctg \frac{4}{3}$$

Пусть $\sin \alpha = \frac{4}{5}$, тогда $\cos \alpha = \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \frac{3}{5}$ (но по основному тригонометрическому тождеству). $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{4}{3}$. Значит, $\arcsin \frac{4}{5}$ и $\arctg \frac{4}{3}$ - это одни и тот же угол.

$$\alpha + \alpha = 2^\circ \alpha.$$

$$\cos 2^\circ \alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = \frac{9}{25} - \frac{16}{25} = -\frac{7}{25}$$

Значит, $A = \arccos \left(-\frac{7}{25} \right) + \arccos \left(-\frac{7}{25} \right)$. Но $\arccos (-\alpha) = \pi - \arccos \alpha$.

$$A = \arccos \frac{7}{25} + \pi - \arccos \frac{7}{25} = \pi.$$

Ответ: π .

+



**ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$

Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3	7	4	6	1
---	---	---	---	---

Задание 4.

$$\begin{cases} x^2 \cdot \log_5(y-4) - 2x^3 = \frac{3x \cdot \ln(y-4)}{\ln 5} - 2x^3, \\ 2xy - 8x = x^2(y-4) + 1. \end{cases}$$

Об 3:

$$y-4 > 0,$$

$$y > 4$$

$$x^2 \cdot \frac{\ln(y-4)}{\ln 5} - 3 \cdot \frac{x \cdot \ln(y-4)}{3 \cdot \ln 5} = -2x^3 + 2x^2,$$

$$x \cdot \frac{\ln(y-4)}{\ln 5} \cdot (x-1) = -2x^2(x-1),$$

$$x(x-1) \left(\frac{\ln(y-4)}{\ln 5} + 2x \right) = 0,$$

$$x=0. \quad x=1.$$

$$\log_5(y-4) + 2x = 0,$$

$$y-4 = 5^{-2x},$$

$$y = 5^{-2x} + 4$$

Установим во второе уравнение системы:

$$2xy - 8x = x^2(y-4) + 1,$$

$$y(2x-x^2) = 8x - 4x^2 + 1,$$

$$(5^{-2x} + 4)(2x-x^2) = 8x - 4x^2 + 1,$$

$$5^{-2x} \cdot x(2-x) + 8x - 4x^2 - 8x + 4x^2 = 1,$$

$$5^{-2x} \cdot x(2-x) = 1, \quad 1 \cdot 5^{2x} \neq 0$$

$$x(2-x) = 5^{2x}.$$

Решение нулевого уравнения можно начинать, найдя точки пересечения графиков функций $y = -x^2 + 2x$ и $y = 5^{2x}$. Используя метод нахождения значений, заметим, что интересна только те значения построенной функции, где $y = -x^2 + 2x$ положительны. Т.к. $y = -x^2 + 2x$ — это квадратичная функция с отрицательным коэффициентом перед x^2 , то она пересекает ось Ox в точках $x=0$ и $x=2$, то есть имеем положительные значения только на интервале $x \in (0, 2)$.

Н.к. $x_0 = 1$, $y_0 = 1$, то максимальное значение 1 функции $y = -x^2 + 2x$ достигнуто в точке $(1, 1)$ и на промежутке $[0, 1]$ возрастает, после чего убывает. $y = 5^{2x}$ возрастает на всей промежутке $x \in [0, 1]$. Для $y = -x^2 + 2x$, $y(0) = 0$, $y(1) = 1$, а для $y = 5^{2x}$, $y(0) = 1$, $y(1) = 25$. Т.к. обе эти функции непрерывны и возрастают на данной промежутке, то их значения не пересекаются.



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

3	7	4	6	7
---	---	---	---	---

Продолжение задания 4.

Найдите все решения уравнения $x(1-x) = 5^{-x}$.

Ответ: $(1; 5)$.

+