



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(a+b)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$

ЭКОНОМИКА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ).

10-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр участника 116621

№ задания	Ответ																		
1	+++ - + а, г, з, и, к 65																		
2 (задача 1)	1 место — 2 место — 3 место + житель Не-Запада житель Восточная Россия житель Восточная Запада 45																		
3 (задача 2)	158 рублей 38 копеек (159 рублей, если округлить) + 95																		
4 (задача 3)	в 1 раз — 05																		
5 (задача 4)	1663 + 115																		
6	<table border="1"> <tr> <td>6.1 —</td> <td>6.2. +</td> <td>6.3. +</td> <td>6.4. —</td> <td>6.5. +</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> 95	6.1 —	6.2. +	6.3. +	6.4. —	6.5. +	г	а	б	а	б								
6.1 —	6.2. +	6.3. +	6.4. —	6.5. +															
г	а	б	а	б															
7	<table border="1"> <tr> <td>1 +</td> <td>2 —</td> <td>3 +</td> <td>4 —</td> <td>5 +</td> <td>6 +</td> <td>7 —</td> <td>8 +</td> <td>9 +</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>	1 +	2 —	3 +	4 —	5 +	6 +	7 —	8 +	9 +	б	а	б	а	г	б	а	б	г
1 +	2 —	3 +	4 —	5 +	6 +	7 —	8 +	9 +											
б	а	б	а	г	б	а	б	г											

35



ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ШИФР

116621

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$



Бланк олимпиадной работы

Класс 11 Вариант 1 Дата Олимпиады 11.02.2023

Площадка написания РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, АХА.ЦАОЧ

ОЦЕНКА

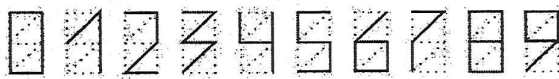
(заполняется проверяющим)

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ		Подпись
											Цифрой	Прописью	
Оценка	6	4	9	0	11	9	3	10			52	пятьдесят два	



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$



Бланк олимпиадной работы

Задача №2 (задача №1)

1) ЗАПАД:

$$\frac{21'428 \text{ млрд м}^3}{1 \text{ млрд чел}} \approx 21'428 \text{ м}^3/\text{чел.} +$$

2) Н-ЗАПАД:

$$\frac{185'255 \text{ млрд м}^3}{6,9 \text{ млрд чел}} \approx 26'465 \text{ м}^3/\text{чел.} +$$

3) Россия

$$\frac{30'266,9 \text{ млрд м}^3}{147 \text{ млрд чел}} \approx \frac{30'266,9 \text{ млрд м}^3}{0,147 \text{ млрд чел}} \approx 205'900 \text{ м}^3/\text{чел.} -$$

Получим, что, гипотетически считая богатство человека, является человек Н-ЗАПАДА, на втором месте находится человек России, а на третьем — человек ЗАПАДА.

Задача №3 (задача №2)

Пусть у нас есть 162,9 р

1 вариант) Если мы вкладываем деньги в банк:

$$162,9 - 100\%$$

$$x - 109,5\%$$

$$x \approx 178,38 +$$

2 вариант) Если покупаем акции ГАЗПРОМ:

$$178,38 - 10 \cdot 2 = 158,38 +$$

(минимальная цена за акцию, чтобы еще было выгодно покупать, если иметь деньги в банке)

Ответ: 158 рублей 38 копеек

Задача №4 (задача №3)

Пусть x — объем добычи

y — цена

z — доход

$$\text{при } x = 10 \rightarrow 9,5 \text{ и}$$

$$y = \text{const} = 60 : 93\% -$$

$$\text{при } y = 60 \rightarrow 65 \text{ и}$$

$$x = \text{const} = 10 : 105\% -$$

$$\frac{93}{105} \approx 0,8... \approx 1$$

Ответ: в 1 раз -



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$



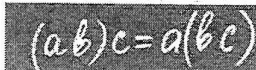
Бланк олимпиадной работы

№ 8.2

1) Под терминат "цифровизация бизнеса" я понимаю процесс перехода производства, распределения и обмена товаров в рамках предпринимательской деятельности от устаревших консервативных методов (то есть путем неиспользования цифровых ресурсов) к современным цифровым (то есть при помощи Интернета, новых цифровых сервисов и возможностей). Я считаю, что термин "цифровизация бизнеса" не всегда связан с увеличением производства, потому что современные цифровые технологии, наоборот, чаще всего позволяют производить товары (например, машины создаются роботами, что позволяет сэкономить средства и силы). "Базисом" занимается цифровизацией с той целью, чтобы повысить эффективность добычи, транспортировки, переработки и продажи полезных ископаемых.

2) Больше всего я сталкиваюсь с процессом цифровизации в сфере услуг (например, такси или кафе) и в сфере образования в собственной школе. Прежде всего, это современное, инновационное пространство: оборудованные классы и лаборатории, технопарк, музеи и т.д. Основным преимуществом цифровизации является увеличение и повышение эффективности любой-либо деятельности, экономия денег на человеческом труде, высокая скорость и производительность любой работы, меньшая вероятность ошибок или погрешности.

3) Технологический и экономический процессы связаны неразрывно, потому что они взаимосвязаны: без инвестиций технологический сектор не будет развиваться, а экономический сектор без новых технологий "улетит в трубу" из-за отсутствия развития.



$E = mc^2$



Бланк олимпиадной работы

Я уверен, что технологический процесс может быть разрушительным. Во-первых, технологический процесс, связанный с созданием новых видов оружия однозначно таков и является, потому что "продукты" технологического процесса в этой сфере разрушают экосистемы, природу и человека в принципе. Во-вторых, технологический процесс в некоторых случаях приводит к росту безработицы и бедности. Также может произойти в том случае, когда роботы, ИИ, компьютеры делают людей ненужными, "убивают" профессии. Это ли не разрушение? Во-третьих, во многих технологический процесс приводит к природным катастрофам и катастрофам (повышение температуры, или следствием выбросов парниковых газов в атмосферу, кислотные дожди и т.д.)

Задача №5 (Задача №11)

$$1) \frac{5179,55}{466,1} - \frac{4313,03}{469,6} = n \quad \text{млн руб./чел.}$$

$$2) \quad n - 3205,69$$

$$1 - x$$

$$x = \frac{3205,69 \cdot 1}{n} \approx 1662,656 \approx 1663 \quad \text{млн руб.}$$

Ответ: 1663