

ЭКОНОМИКА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ).

10-11 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр участника 103318

№ задания	Ответ																																				
1	+ - + + + а, в, ж, з, к 65																																				
2 (задача 1)	Ответ: житель России <table border="1"> <tr> <td>1 место</td><td>+</td><td>2 место</td><td>+</td><td>3 место</td><td>+</td></tr> <tr> <td>Россия</td><td></td><td>Не-запад</td><td></td><td>Запад</td><td></td></tr> </table> 105	1 место	+	2 место	+	3 место	+	Россия		Не-запад		Запад																									
1 место	+	2 место	+	3 место	+																																
Россия		Не-запад		Запад																																	
3 (задача 2)	05																																				
4 (задача 3)	Ответ: в 2 раза больше 115																																				
5 (задача 4)	05																																				
6	<table border="1"> <tr> <td>6.1</td><td>+</td><td>6.2.</td><td>+</td><td>6.3.</td><td>-</td><td>6.4.</td><td>-</td><td>6.5.</td><td>+</td></tr> <tr> <td>в</td><td></td><td>а</td><td></td><td>а</td><td></td><td>а</td><td></td><td>д</td><td></td></tr> </table> 95	6.1	+	6.2.	+	6.3.	-	6.4.	-	6.5.	+	в		а		а		а		д																	
6.1	+	6.2.	+	6.3.	-	6.4.	-	6.5.	+																												
в		а		а		а		д																													
7	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>+</td><td>2</td><td>+-</td><td>3</td><td>++</td><td>4</td><td>+</td><td>5</td><td>+</td><td>6</td><td>++</td><td>7</td><td>+</td><td>8</td><td>-+</td><td>9</td><td>+</td></tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td>БД</td><td></td><td>АВ</td><td></td><td>Б</td><td></td><td>Г</td><td></td><td>БГ</td><td></td><td>Б</td><td></td><td>АВ</td><td></td><td>Г</td><td></td></tr> </table>	1	+	2	+-	3	++	4	+	5	+	6	++	7	+	8	-+	9	+	Б		БД		АВ		Б		Г		БГ		Б		АВ		Г	
1	+	2	+-	3	++	4	+	5	+	6	++	7	+	8	-+	9	+																				
Б		БД		АВ		Б		Г		БГ		Б		АВ		Г																					

+95



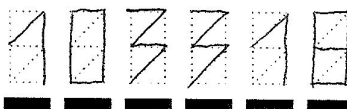
ОТРАСЛЕВАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E = mc^2$$



ШИФР



Бланк олимпиадной работы

Класс 10 Т Вариант 3 Дата Олимпиады 11.02.2023

Площадка написания ООО ТДШНС „Мирей-1“ г. Южно-Сахалинск

ОЦЕНКА

(заполняется проверяющим)

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ		Подпись
											Цифрой	Прописью	
Оценка	6	10	0	14	0	9	+9	15			60	шестьдесят	

Бланк олимпиадной работы

✓ 2.

Решение:

+

- 1) $185255 : 6,9 = 26848,55 \text{ (м}^3\text{/чел.)}$ - на Не-Западе на 1 человека
- 2) $21428 : 1 = 21428 \text{ (м}^3\text{/чел.)}$ - на Западе на 1 человека
- 3) $30266,9 : 0,68 = 44510,15 \text{ (м}^3\text{)}$ - запасы при-родного газа России
- 4) $44510,15 : 0,147 = 302790,13 \text{ (м}^3\text{/чел.)}$ - в России на 1 человека

Ответ: „богаче“ житель России;

1 место - Россия; 2 место - Не-Запад; 3 место - Запад.

✓ 4.

Решение:

- 1) Пусть $Q_N = \text{const}$, тогда если

$$P_{N1} = 60 \text{ \$ / барр.} - 100\%$$

$$\text{Доход}_1 = 7,9 \text{ трлн. руб.} - 100\%$$

$$P_{N2} = 65 \text{ \$ / барр.} - 108,33\%$$

$$\text{Доход}_2 = 8,3 \text{ трлн. руб.} - 105,06\%$$

При $P_{N2} - P_{N1} = 8,33\%$: $D_2 - D_1 = 5,06\%$, то есть на 1% изменения P_N идёт - 0,61% изменения дохода

- 2) Пусть $P_N = \text{const}$, тогда если

$$Q_{N1} = 10 \text{ млн. барр. / сутки} - 100\%$$

$$\text{Доход}_1 = 7,9 \text{ трлн. руб.} - 100\%$$

$$Q_{N2} = 10,5 \text{ млн. барр. / сутки} - 105\%$$

$$\text{Доход}_2 = 8,3 \text{ трлн. руб.} - 105,06\%$$

При $Q_{N2} - Q_{N1} = 5\%$: $D_2 - D_1 = 5,06\%$, то есть на 1% изменения Q_N идёт - 1,012% изменения дохода

- 3) $1,012 : 0,61 = 1,66 \approx 2 \text{ (раза)}$ - изменение Q_N больше влияет на доход, чем изменение P_N

Ответ: в 2 раза больше. 1,7 р.

Бланк олимпиадной работы

✓8.2

1) Цифровизация бизнеса - это процесс внедрения искусственного интеллекта, различных приложений, ~~информационных~~ технологий, переход на использование электронных систем, устройств, процессов, работающих ~~с~~ ^с участием человека.

Цифровизация не всегда связана с ускорением в производстве. Во-многом, именно с упрощением деятельности работников связана цифровизация. Сам процесс цифровизации обеспечивает наименьшие затраты энергии, труда человека как потребителя, так и производителя.

"Газпром" занимается цифровизацией с целью упрощения бытовых и транспортных схем, облегчение деятельности потребителя для заправки автомобилей, снижения человеческого фактора на опасных и сложных производствах, развития роботизации, упрощения анализа и отчетности месторождений.

2) Например, в школе я наблюдаю процесс цифровизации образовательного процесса. Использование интерактивных досок, компьютеров, электронных книг вместо учебников, видеуроков, цифровых платформ развивает устаревшие системы образования. Также в транспортной сети можно заметить элементы цифровизации. А именно применение банковских карт в автобусах и в такси, онлайн-заказ такси через смартфоны.

У цифровизации есть неотъемлемые и уникальные преимущества. Первое - упрощение деятельности пот-

Бланк олимпиадной работы

редителя и производителя. Второе - снижение человеческого фактора на опасных и сложных условиях производства при штатной работе или аварийных ситуациях. Третье - научно-технологический прорыв в различных отраслях: здравоохранении, образовании, культуре, энергетике, промышленности и т.д. Четвёртое -

- 3) Чаще всего развитие технологического прогресса готовит зачатки для экономического прогресса. Многие изобретения человечества стали использоваться в промышленности и дали огромный толчок к экономическому прогрессу. Это и колесо, водяная мельница, станки, паровая турбина, машинное производство и т.д.

Однако технологический прогресс может быть и разрушительным. Приведу в доказательство данного тезиса 2 аргумента

Во-первых, развитие атома. Исследование атома и частиц, их строения привело во II половине XX века созданию АЭС, которые снабжают энергией целые города и провинции. Но с другой стороны, это привело к созданию ядерного и термоядерного оружия - самого мощного в современном мире, которое, к сожалению, было использовано на городах Японии: Хиросима и Нагасаки в 1945 году.

Во-вторых, развитие медицины. Развитие здравоохранения и медицины привело к созданию огромного числа лекарственных препаратов, вакцин и приборов, которые используются в современном мире. Но в то же время развитие медицины привело к созданию биологического оружия, которое появилось в XX веке. Открытие и синтез огромного числа бактерий и вирусов стало серьёзной опасностью возникновения эпидемии в XX и XXI веках.