



**ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

**ШИФР** 31400

Класс 11

Вариант 42

Дата Олимпиады 10.02.2018

Площадка написания МАОУ СОШ №10 (НОУ) г. Чайковский

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\Sigma$		Подпись
	Цифрой	Прописью											
Оценка	0 0 0 0 8 0 10 10 8 16 52	пятьдесят два	32										

№7

$$\sqrt{x^4 - 2x^2 + 1} > 1-x \text{ приведём к виду}$$

$\sqrt{(x^2 - 1)^2} > 1-x$ , т.к под корнем квадратом число то он не отрицательен.  $\Rightarrow 0 \leq x \in R$ .

При внесении из под корня число должно быть неотрицательным  $\Rightarrow$  кумек модуль.

$|x^2 - 1| > 1-x$ , если выражение  $x^2 - 1 > 0$  то модуль раскрывается со знаком +, а если  $x^2 - 1 < 0$  то со знаком -.

После раскрытии получим 2 случая

$$\textcircled{a}) x^2 - 1 > 1-x$$

$$\textcircled{b}) -(x^2 - 1) > 1-x$$

$$x^2 - 2x > 0$$

$$-x^2 + 1 - 1 + x > 0$$

$$x^2 + x - 2 > 0$$

$$x^2 - x < 0$$

Решим неравенство методом интервалов.

$$\textcircled{a}) x^2 + x - 2 = 0$$

решим уравнение

$$\textcircled{b}) x^2 - x = 0$$

получаем следующие корни

$$\begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_3 = 0 \\ x_4 = 1 \end{cases}$$

максимальной

Покажем решение неравенств на интервалах

①



**ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$

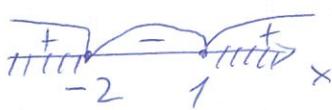


Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

**ШИФР**

31400

2)



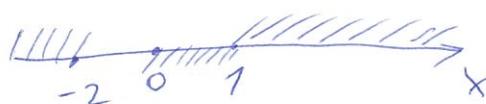
$$x \in (-\infty; -2] \cup [1; +\infty)$$

Покажем решение этих неравенств по однозначной причине.

5)



$$x \in [0; 1]$$



$$x \in (-\infty; -2] \cup [0; +\infty) \quad (0; 1) \vee$$

Ответ есть объединение этих множеств

Ответ:  $x \in (-\infty; -2) \cup [0; +\infty)$ .

X

$$4^x + (\alpha^2 + 5) \cdot 2^x - \alpha^2 + 9 = 0 \quad \text{что не имеет решений}$$

когда график дзупиции

$f(x) = 4^x + (\alpha^2 + 5) \cdot 2^x - \alpha^2 + 9$  не пересекает ось абсцисс.

Будем замену

$$t = 2^x, 4^x = t^2 (4^x = 2^{2x})$$

$t^2 + (\alpha^2 + 5) \cdot t - \alpha^2 + 9 = 0$  - это уравнение квадратичной дзупиции, её график парабола, ветви вверх.

$$D = b^2 - 4ac = (\alpha^2 + 5)^2 - 4(9 - \alpha^2)$$

Он не пересекается с осью абсцисс когда дискриминант  $< 0$ .  $\Rightarrow$

уравнение имеет выше или  $x$ .

$$\alpha^4 + 14\alpha^2 - 11 < 0$$

$$D < 0$$

$$\alpha^4 + 14\alpha^2 - 11 < 0$$

$$\text{замена } \alpha^2 = z$$

$z^2 + 14z - 11 < 0$  - Решим методом интервалов

$z^2 + 14z - 11 = 0$  - решим через дискриминант.

$$D = 14^2 - 4 \cdot -11 = 196 + 44 = 240$$

$$z_{1,2} = \frac{-14 \pm \sqrt{240}}{2}$$

$$z_1 = \frac{-14 + \sqrt{240}}{2}, z_2 = \frac{-14 - \sqrt{240}}{2}$$

Покажем решение неравенства по членной причине

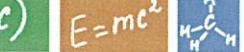
(2)



**ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

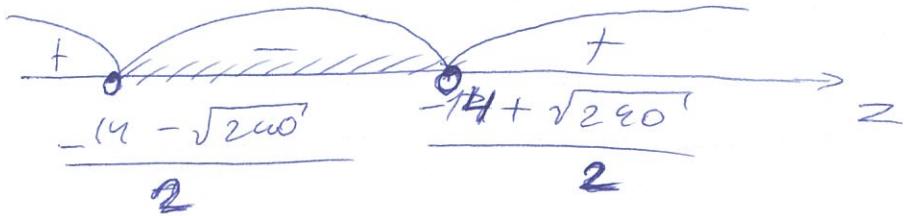
$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

31400



$$z \in \left( \frac{-14 - \sqrt{240}}{2}; \frac{-14 + \sqrt{240}}{2} \right)$$

$$\begin{cases} z > \frac{-14 - \sqrt{240}}{2} \\ z < \frac{-14 + \sqrt{240}}{2} \end{cases}$$

обратное замена  
 $z = \alpha^2$

$$\begin{cases} \alpha^2 > \frac{-14 - \sqrt{240}}{2} \\ \alpha^2 < \frac{-14 + \sqrt{240}}{2} \end{cases}$$

Квадрат числа не может быть отрицательным  
числом  $\Rightarrow \alpha^2 > 0$ , тогда получим

$$\frac{-14 + \sqrt{240}}{2} > \alpha^2 > 0 \quad -\text{внешняя}\\ \text{корень квадратной}\\ \text{мога получит}$$

$$\sqrt{\frac{-14 + \sqrt{240}}{2}} > \alpha > 0.$$

$$\alpha \in (0; \sqrt{\frac{-14 + \sqrt{240}}{2}})$$

±

ВТОРОЙ  
случай?

$$\text{Ответ: } (0; \sqrt{\frac{-14 + \sqrt{240}}{2}})$$

№10.

Используя первое равенство можно переписать 2 равенство в виде:

$$n^2(2n^2 - 1) = (1 + 4 + 7 + \dots + (3n-2)) = 35$$

$$\text{т.к. } n^2(2n^2 - 1) = 1^3 + 3^3 + 5^3 + 7^3 + \dots + (2n-1)^3 = \underbrace{1^3}_{(1)} + \underbrace{3^3}_{(2)} + \underbrace{5^3}_{(3)} + \dots + \underbrace{(2n-1)^3}_{(125)}$$

уравнение которого надо решить представив его в виде, где в левой части стоит зоди, а правой член

(3)



**ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$

$$\frac{h}{m} \cdot \frac{c}{m}$$

Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

**ШИФР**

31400

умножением дроби - это числовой ряд где делимое  
каждого члена:  $3n - 2$  где  $n$  - это номер члена  
в числовой ряду, где членов всего  $n$ . И тогда получим  
умножение в виде  $(3a_1 - 2) + (3a_2 - 2) + (3a_3 - 2) + \dots + (3a_n - 2)$ ,  
где  $a_i$  - номер члена, а последовательность из этих  
номеров - арифметическая прогрессия с шагом  $= 1$ .

Значит умножение можно переписать в виде

$$-2 \cdot n + \frac{3n(n+1)}{2} = -2 \cdot n + \frac{3n(n+1)}{2}, (a_n = n), \frac{n(n+1)}{2} - \text{сумма арифмет. прогрессии.}$$

$$\frac{n^2(2n^2-1)}{-2n + \frac{3n(n+1)}{2}} = 35, \text{ сократим на } n$$

$$\frac{n(2n^2-1)}{\frac{3(n+1)}{2} - 2^2} = 35$$

$$\frac{2n^3-n}{\frac{3n+3}{2}-2} = 35 \Leftrightarrow \frac{2n^3-n}{1,5n+0,5-2} = 35 \Leftrightarrow 2n^3-n = 35 \cdot 1,5n - 0,5 \cdot 35$$

$$2n^3 - 53,5n + 17,5 = 0 \\ 2n^3 = 53,5n - 17,5 \quad | :2 \\ n^3 = 26,75n - 8,75$$

т.к.  $n^3$  - цело число, а при

умножении числа  $26,75$  и  $n$  должно получиться

число: ..., 25 чтобы при делении на него  $8,75$  получилось  
цело число. при ~~умножении числа 26,75~~  $\Rightarrow n = 1, 5, 9, 13, \dots$

$n = 4m + 1$ , где  $m \in \mathbb{Z}_{\geq 0}$ ,

последователь эти числа

Найдем что при последовательных числах 5.

получим верное равенство  $5^3 = 26,75 \cdot 5 - 8,75$

Ответ:  $n = 5$ .

$$125 = 132,5 - 8,75$$

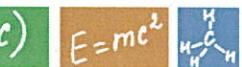
$$125 = 125 - \text{верн.}$$



**ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

**ШИФР**

31400

v 5.

Процент содержания спирта можно рассчитать по следующей формуле:

$$N = \frac{V_{старт}}{V_{содух}} \cdot 100\%, \text{ т.к первоначальный } V_{старт} = \text{объем сосуда, тогда } V_{старт} \text{ можно рассчитывать по той части которого заполнен спирт если он не смешивается с водой.}$$

А т.к он смешивается при перевозке и уходит  $\frac{1}{5}$  спирта при первом перевозки, при последующих  $\frac{1}{5}$  всего  $\frac{1}{5}$  всего  $V_{старт}$ , который остается. ( $\frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$ )

1) Перевозка - осталась  $0,8 V_{старт}$        $V$  - первоначальный объем

2) Перевозка - осталась  $0,8 \cdot 0,8 V_{старт}$  и так далее ...  $\Rightarrow$  можно введенную формулу отобразить в виде спирта (если бы не было воды)

$V \cdot (0,8)^n = V_{старт}$  после  $n$  перевозок от первоначального  
Найдем количество перевозок после которых конечное  
спирта будет меньше  $30\% = 0,3$ .  $V_{содух}$  примем за 1

$$\frac{V \cdot (0,8)^n}{1} < 0,3$$

$V$ -первоначальный объем спирта =  $V_{содух}$   $\Rightarrow$  он равен 1.

$$V \cdot (0,8)^n < 0,3$$

$(0,8)^n < 0,3$ , наше переднее число и наименьшее  
после 6 перевозок проявленное содержание спирта станет  
меньше  $0,3$ , а после 5 будет больше чем  $0,3$ .

⑤  $(0,8)^5 = 32768 > 0,3$       ⑥  $(0,8)^6 = 0,262144 < 0,3$



$$(ab)c = a(bc)$$

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

## ШИФР

Б.Б.

Причина отсутствия решения  $\frac{1}{x^2-1}$  может быть

$x^2 \neq 1$

$\approx 2$

$$20 \left( \frac{x-2}{x+1} \right)^2 - 5 \left( \frac{x+2}{x-1} \right)^2 + 48 \frac{x^2-4}{x^2-1} = 0$$

$$\frac{20(x-2)^2}{(x+1)^2} - \frac{5(x+2)^2}{(x-1)^2} + 48 \frac{(x^2-4)}{x^2-1} = 0$$

$$\frac{20(x-2)^2(x-1)^2 - 5(x+2)^2(x+1)^2 + 48(x^2-4)(x^2-1)}{(x^2-1)^2} = 0$$

Уравнение равняется 0, когда числитель = 0, а знаменатель не равен.

$$(x^2-1) \neq 0$$

$$x \neq 1$$

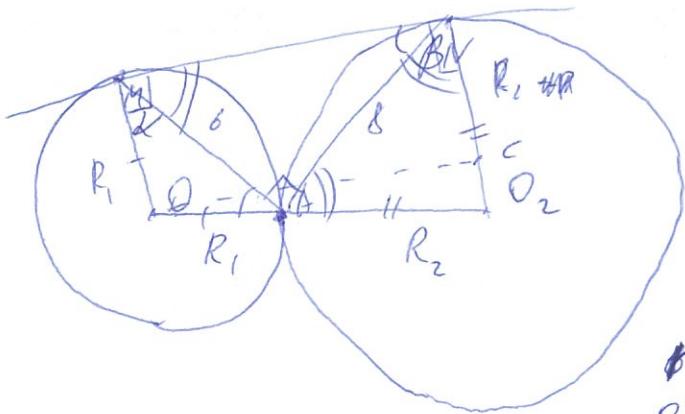
$$20(x-2)^2(x-1)^2 - 5(x+2)^2(x+1)^2 + 48(x-2)(x+2)(x-1)(x+1) = 0$$

$$20(x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 4x + 4)(x^4 - 2x^3 + x^2) - 5(x^4 + 4x^3 + 4x^2 + 4x + 4)(x^4 + 2x^3 + x^2) + 48(x-2)(x+2)(x-1)(x+1) = 0$$

$$20(x^4 - 2x^3 + x^2 - 4x^3 + 8x^2 - 4x + 4x^2 - 8x + 4) - 5(x^4 + 2x^3 + x^2 + 4x^3 + 8x^2 + 4x + 4x^2 + 8x + 4)$$

$$+ 48(x^4 - x^2 - 4x^2 + 4) = 0 \quad \Rightarrow ?$$

№ 8.



Дано: окружности  $O_1$  и  $O_2$   
с радиусами  $R_1$  и  $R_2$ .

$MA = 6, AN = 8$

$MN$  - касательная - общая.

Найти  $R_1$  и  $R_2$

$\cancel{R^2 = 6^2 + r^2 - 2 \cdot 6 \cdot r \cdot \cos \alpha}$

$R^2 = 8^2 + R^2 - 2 \cdot 8 \cdot R \cdot \cos \beta$

и.к.  $MN$  - общая касательная, то  $\angle D_1 MN = O_2 NM = 90^\circ$ .

б) в  $\triangle MAO_1$  сторона  $MQ = QA = R_1 \Rightarrow \angle O_1 MA = \angle MAQ$

б) в  $\triangle NAO_2$  сторона  $AP = O_2 N = R_2 \Rightarrow \angle O_2 NA = \angle O_2 AN$ .

Уз рисунка видно что  $\angle O_1 MA + \angle AMN + \angle O_2 NA + ANM =$

$\angle O_1 MA + \angle O_2 NA = \angle ANN + \angle ANM = 90^\circ \Rightarrow$

$\Rightarrow \underline{\angle NAM = 90^\circ} \text{ и } \angle MAO_1 = \angle O_1 MA \text{ и } \angle ANO_2 = \angle NAO_2 \text{ и}$

$\text{их сумма} = 90^\circ, \text{ т.е. } \angle NAM + \angle MAG + \angle NAO_2 = 180^\circ$

и.к.  $\angle NAM = 90^\circ$  то  $\triangle MAN$  - и.к.

По теореме Пифагора

$MN^2 = 6^2 + 8^2$

$MN^2 = 100 \Rightarrow MN = 10$

Проведем прямую  $O_1 C \parallel MN$  и  $O_1 C \parallel MO_1$

$MN \perp O_1 C$  - параллелен,  $MO_1 \perp NO_2$  и  $MN \perp MO_1, NO_2 \Rightarrow$

$\Rightarrow O_1 C \perp NO_2 \Rightarrow \angle O_1 CO_2 = 90^\circ \Rightarrow \triangle O_1 CO_2 - и.к.$

По теореме Пифагора:  $(R_1 + R_2)^2 = (O_1 C)^2 + (CO_2)^2$

④



ОТРАСЛЕВАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

( $a b c = a (b c)$ )

$$E=mc^2$$



Использовать только эту сторону листа,  
обратная сторона не проверяется!

ШИФР

31400

$O_1 C = 10$ , м.к  $\square O_1 MNO_2$  - премиальный

$$C O_2 = R_2 - R_1$$

$$(R_1 + R_2)^2 = 100 + (R_2 - R_1)^2$$

$$\text{сокращая } R_1^2 + 2R_1 R_2 + R_2^2 = 100 + R_2^2 - 2R_1 R_2 + R_1^2$$

$$4 R_1 R_2 = 100 \therefore 4$$

$$R_1 \cdot R_2 = 25 \Rightarrow R_1 - ? \quad R_2 - ? \quad \cancel{x}$$